

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) Программирование является формирование у бакалавров систематизированных знаний и навыков в области программирования, ознакомление с различными парадигмами программирования

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Программирование» (Б1.О.08.02) относится к обязательным дисциплинам Предметно-методического модуля II.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.08.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Программирование» является обязательной дисциплиной, опирается на входные знания, полученные в ходе обучения дисциплине «Математика и информатика», «Информационные технологии в образовании», «Программное обеспечение ЭВМ»	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Программирование» основой для изучения дисциплин учебного плана, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Программирование.**

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска	<b>Знать:</b> основные алгоритмические структуры; основные методы работы с массивами; методы организации событийно управляемого интерфейса, механизмы передачи и обработки сообщений в объектно-ориентированных средах <b>Уметь:</b> проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;

		достоверных суждений.	<p>определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями.</p> <p><b>Владеть:</b> мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения; мыслительными операциями абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах.</p>
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные понятия визуального программирования; Основные алгоритмические структуры: линейную, ветвление, циклическую; виды циклов (с параметром, с предусловием, с постусловием); назначение и возможности современных систем программирования, процесс создания программы, тенденции унификации процесса разработки программного обеспечения.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать простейшие программы на языке Pascal; Использовать процедуры и функции в процессе программирования; Использовать рекурсивные алгоритмы решения задач; составлять алгоритм решения задачи, представлять его в виде блок-схем и на языке программирования; создавать, отлаживать и тестировать программы на языке Object Pascal в системе DELPHI.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками программирования на языке Pascal; навыками программирования на языке макроассемблера ObjectPascal</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Джанибекова Ф.О., ст.пр.